

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination
August/September -2020 [NEW COURSE]
Hindi Method (GROUP B METHOD.OF TEACHING-2)

Time: 1:00 Hours**Marks: 28****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- प्रश्न:१ निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (०४)
- १.१ वर्गखंड शिक्षा दौरान कौन शिक्षक को मित्र बनकर साथ देता है?
 - १.२ श्रवण किसे कहते हैं?
 - १.३ कथन कौशल्य विकास की एक प्रवृत्ति लिखे।
 - १.४ शब्द समुद्धि को बढ़ावा देने के लिए कौन-सा उपकरण सही है।
 - १.५ त्रिपरिमाण दर्शक सारणी के अंगों का नाम लिखे।
- प्रश्न:२ निम्नलिखित प्रश्नों में किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (०८)
- २.१ वाचन कौशल्य विकास की दो प्रवृत्तियाँ लिखे।
 - २.२ उपचारात्मक शिक्षा की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।
 - २.३ मूल्यांकन का महत्व क्या है?
 - २.४ वर्ग शिक्षा में शैक्षिक उपकरण के रूप में चार्ट-चित्र का महत्व स्पष्ट करें।
 - २.५ शिक्षक मनोविज्ञान का ज्ञाता क्यों होना चाहिए।
 - २.६ आदर्श पठन की विशेषता बताईए।
- प्रश्न:३ निम्नलिखित प्रश्नों में किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (१६)
- ३.१ सामयिक का उपयोग एवं महत्व लिखिए।
 - ३.२ निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षा क्या है? सोदाहरण स्पष्ट करें।
 - ३.३ लेखन कौशल्य विकास का महत्व एवं प्रवृत्तियाँ लिखिए।
 - ३.४ हिन्दी शिक्षक में कौन-कौन सी व्यावसायिक क्षमता एवं प्रतिबद्धता होनी चाहिए?
 - ३.५ मूल्यांकन के विभिन्न प्रकार सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
 - ३.६ भाषा शिक्षक की महत्ता स्पष्ट करते हुए, आवश्यक भाषा सज्जता की चर्चा करें।
